

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 051 Економіка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Чернівецького національного університету імені
Юрія Федьковича

Заступник голови вченої ради

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ /

(протокол № 9 від "26" червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію

"2" вересня 2024 р.

Ректор

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ /

(наказ № 295 від "2" вересня 2024 р.)

Чернівці – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми вищої освіти

"РОЗРОБЛЕНО"

Проектною групою економічного факультету
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
Керівник робочої групи

 /Любов ВОДЯНКА/
« 24 » червня 2024 р.

"УХВАЛЕНО"

На засіданні кафедри бізнесу та
управління персоналом
імені Юрія Федьковича
Протокол № 14 від " 24 " травня 2024 р.

Завідувач кафедри
 /Юрій ЛОПАТИНСЬКИЙ /

"СХВАЛЕНО"

Вченою радою економічного факультету
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Протокол № 13 від "11" червня 2024р.
Голова Вченої ради економічного факультету
 /Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ /

"ПОГОДЖЕНО"

Начальник навчального відділу
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

 /Ярослав ГАРАБАЖІВ /
" " 2024 р.

"РЕКОМЕНДОВАНО"

Науково-методичною комісією Вченої ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Протокол № ____ від " ____ " ____ 2024 р.

Голова комісії університету  /Ольга МАРТИНЮК /

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Водянка Любов Дмитрівна	доцент кафедри бізнесу та управління персоналом	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2005 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація - магістр з економіки РН № 27854215	Кандидат економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК № 000388 10.11.2011 р. Тема дисертації: «Формування інноваційного потенціалу підприємств харчової промисловості». Доцент кафедри економіки підприємства 12ДЦ № 038062 від 14.02.2014 р. Сертифікат про рівень володіння іноземною мовою B2 № К-0047 від 31.05.2018 р.	19 років	П1. 1. Водянка Л. Д., Хіль А. В., Ксьондз С.В. Особливості фінансування стартапів в умовах військового стану: Електронний журнал «Ефективна економіка» 2024. № 2. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3118 2. Лопатинський Ю.М., Водянка Л.Д., Хіль Р.В. Розвиток екосистем стартапів в Україні на прикладі Чернівецької області. Інвестиції: практика та досвід. № 3, 2024. С.37-42. https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2928 3. Водянка Л., Стахова Н., Грунтковський В. Методичний інструментарій відбору та масштабування стартапів. Інвестиції: практика та досвід. № 6, 2024. С. 90-95 https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3266 4. Водянка Л., Кобеля З. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки. Агросвіт. № 5-6. 2023. С. 54-65 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212 5. Водянка Л., Стахова Н. Цифровізація як сучасний фактор розвитку інтелектуального бізнесу. Ефективна	1. Підвищення кваліфікації 26-28.08.2020 р. на тему «Innovative Entrepreneurship and Startup Management» (сетифікат 9 год. 0,35 ECTS). Наказ № 15/14-1611 від 18.08.2020 р. 2. Міжнародне стажування у Західному університеті Тімішоари, м. Тімішоара, Румунія з 24.10.2022-28.10.2022 рр. 180 годин (6 кредитів) «Особливості інтернаціоналізації під час кризи: проблематика сучасних наукових досліджень,

				економіка. № 7. 2023 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1864 6. Водянка Л., Філіпчук Н. Необхідність розвитку емоційного інтелекту для ефективного врегулювання конфліктів у бізнес-середовищі. Інвестиції: практика та досвід. № 14. 2023. С. 90-96 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1811 7. Водянка Л. Д., Скуляк В. М., Сторцун К. М., Чусавид Г. І. Трансформація трудового законодавства України в умовах коронакризи. Економіка та держава. 2021. № 6. С. 78–81. http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4959&i=12 8. Lopatynskyi Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. <i>Wseas Transactions on Environment and Development</i>, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 https://wseas.com/journals/articles.php?id=163 9. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. <i>Estudios de Economia Aplicada</i>, 2021, 39(5), 5018 http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018 10 Водянка Л. Д., Харовська А. В. Вплив цифрової економіки на тенденції сучасного ринку праці. <i>Ефективна економіка</i>. 2022. № 1. http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9889 П2. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116666 від. 2 березня 2023 р. https://drive.google.com/file/d/1yZR2XE3BDpDhXfkpI0wq2mQEpHcoPIuJ/view?usp=share_link 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122930 від. 17 січня 2024 р. https://drive.google.com/file/d/1SYrvVJh5kavZafRrTLqHK96xeEbkB/view?usp=sharing	інноваційні методи викладання економічних дисциплін та інструментарій психолого-педагогічної майстерності» Сертифікат № 70652 від 28.10.2022 р. https://drive.google.com/file/d/1FgbNeYLLCmWtokSFEiWt2fIFaA0IAlaPu/view?usp=sharing 3. Підвищення кваліфікації на 180 год. з “Оцінювання інновацій” березень 2023 р. https://drive.google.com/file/d/1ZJk1dVYvny-fVKZn622PyYBBPnjBRB/view?usp=share_link 4. Підвищення кваліфікації на 180 год. з “Успішний стартап від ідеї до масштабування” лютий-березень 2023 р. https://drive.google.com/file/d/1xJlfi5La2RgP8SmaSfPjpyk3ytqxPdK7/view?usp=share_link
--	--	--	--	---	--

				3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122996 від. 17 січня 2024 р. https://drive.google.com/file/d/11hr7BzbBR0hX4cnpuqUII3XWMLD_hI/view?usp=sharing 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122924 від. 17 січня 2024 р. https://drive.google.com/file/d/1X-3qfcbKTMzNISYMFO-2l2tp6B_P_3i/view?usp=sharing 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122925 від. 17 січня 2024 р. https://drive.google.com/file/d/1xuLiSa0-eG4EotvJmUAuVwoyXRvr4voQ/view?usp=sharing ПЗ. 1. Vodianka L., Stakhova N. Development Of The Outplacement System As An Innoative Method Of Hr Technologies. Anti-crisis management: global trends and national peculiarities: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 400 p. P. 75-90 ISBN 978-9934-26-272-2 http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/311/8582/17947-1 2. Водянка Л.Д., Антохова І.М., Прокопець Л.В. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України. Сучасні аспекти науки: V-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. 188 с. С. 69-84 ISBN 978-9934-8585-2-9 chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fvadnd.org.ua%2Fapp%2Fuploads%2F2021%2F02%2F5-%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25BC.pdf&clen=4908694&chunk=true 3. Vodianka L., Prokopets L. Features of personnel management in the health care system. Science for modern man: physics, mathematics, chemistry, medicine, biology, ecology, agriculture, geology. Monographic series «European Science». Book 4. Part 5. 2021. P. 119-129	5. Міжнародному стажування у Сучавському університеті ім. Штефана чел Маре (Румунія), кафедра бізнесу, адміністрування та менеджменту у період 9.10.2023-30.10.2023 на тему «Інноваційні аспекти розвитку підприємництва та системи управління персоналом: проблематика сучасних наукових досліджень, новітні методи викладання економічних дисциплін та інструментарій психолого-педагогічної майстерності» Сертифікат № 008 від 30.10.2023 р. на 128 год. https://drive.google.com/file/d/1OAZtWgqt6DbJ4suZLNCh01a8E6tGkVZg/view?usp=drivesdk 6. Підвищення кваліфікації на базі RESOURCE STUDIO на тему «Комплексна програма розвитку особистісного і професійного
--	--	--	--	--	---

				ISBN 978-3-949059-13-1 https://www.sworld.com.ua/simpge4/sge4-05.pdf П4. 1. Водянка Л.Д. Кар'єра та технології працевлаштування. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2 2. HR-технології : навч. посібник / Зоряна Кобеля, Любов Водянка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с. ISBN 978-966-423-692-5 3. Водянка Л.Д. Бізнес-планування стартапу: від ідеї до провайдингу та комерціалізації. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9 4. Водянка Л.Д. Сучасні HR-технології. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9 5. Кобеля З., Антохова І., Водянка Л. Рекрутинг персоналу: навчальний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 203 с. 6. Антохова І., Водянка Л., Кобеля З. Розвиток персоналу: навчальний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 214 с. 7. Методичні рекомендації для підготовки здобувачів вищої освіти до єдиного фахового вступного випробування (СФВВ) у магістратуру: блок підприємництво / за заг.ред. Ю. Лопатинського, 2023, 192 с. П 9. 1. Участь у роботі регіональної комісії з оцінки та забезпечення проведення попереднього	становлення майбутнього фахівця» 60 год (2 кредити) від 25 травня 2023 р. https://drive.google.com/file/d/13UTdqZ7d9jJ5txVcc7sOE24vHXmiWw/view?usp=sharing
--	--	--	--	---	--

				конкурсного відбору інвестиційних проєктів регіонального розвитку 2020-2021 н.р. (Розпорядження Чернівецької обласної ради від 11.05.2021 р. № 507-р) 2. Участь у робочій групі Чернівецької ОДА щодо вирішення проблемних питань діяльності мікро та малого бізнесу, 2021 н. р. (Розпорядження Чернівецької обласної ради від 27.01.2021 р. № 105-р) 4. Участь у робочій групі щодо лібералізації трудових відносин у складі Ради з питань сприяння розвитку малого підприємництва при Президентові України, 2020-2021 н.р. <u>П10.</u> 1. Виконавець Міжнародного освітнього проєкту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». Проєкт передбачає проведення курсів перепідготовки для військовослужбовців та членів їх сімей за програмою «Організація та управління підприємницькою діяльністю»: 2021 рік: наказ ЧНУ № 299 від 16.09.2021р. 2. Участь у міжнародному проєкті CERGE-EI Foundation pedagogical course for distance learning program local instructors (15 hour). 15-18.02.2024. https://drive.google.com/file/d/180uHdIugb8jFuJ5JS28rPlQsgd1pWWzk/view?usp=sharing 3. Координатор курсів «Innovation Economics (2023 р.) та «Health Economics» (2024 р.) міжнародний освітньо-інтеграційний проєкт фонду CERGE-EI Foundation (Center for Economic Research and Graduate Education – Economics Institute / Центр економічних досліджень та післядипломної освіти – Інститут економіки) https://drive.google.com/file/d/180uHdIugb8jFuJ5JS28rPlQsgd1pWWzk/view?usp=sharing 4. Участь у програмі міжнародної співпраці EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП. Грантовий конкурс	
--	--	--	--	---	--

				виконує Фонд розвитку підприємництва, стратегічним виконавцем програми є німецька федеральна компанія GIZ Ukraine. <u>П 11.</u> Наукове консультування торговельного підприємство ПП «Престиж» з 2017 р. по теперішній час, наказ № 24 від 2.07.2017 р. <u>П 12.</u> 1. Водянка Л.Д., Галанесі О. О. (2023) Стартапи: перешкоди і можливості розвитку / «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (April 26-28, 2023; Manchester, Great Britain). №. 152 (2023): 14th ISPC p. 22-25 https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/3119 ISBN 979-1-293-10109-3 https://is.chnu.edu.ua/web#id=19637&cids=1&menu_id=308&active_id=320&model=op.publication&view_type=form 2. Водянка Л.Д. Бечко А.М. (2023) Ровиток цифрових технологій та питання ахисту інтелектуальної власності / «Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (May 26-28, 2023). Washington, USA p. 555-557 https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/3534 ISBN 979-1-293-10109-3 https://is.chnu.edu.ua/web#id=41538&cids=1&menu_id=308&action=456&active_id=320&model=op.scientific activity&view_type=form 3. Водянка Л., Мудряк Д. (2023) Вплив “e-commerce” на розвиток національної економічної екосистеми. Scientific practice: modern and classical research methods p. 24-25 https://lib.udau.edu.ua:8443/server/api/core/bitstreams/3aa9e92c-87b4-4772-9598-d16f4069e35c/content ISBN 979-8-88955-788-3	
--	--	--	--	--	--

				https://is.chnu.edu.ua/web#id=19646&cids=1&menu_id=308&active_id=320&model=op.publication&view_type=form 4. Водянка Л.Д., Занюк А.А., Суховецька Д.А. Діджиталізація HR та 9 методів її введення. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 604-609. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-13-15-yanvary-2022-goda-tokio-yaponiya-arhiv/. ISSN 978-4-9783419-3-8 5. Водянка, Л., Галанесі, О. (2021). Проблеми та шляхи подолання інфляційних процесів в Україні. Scientific Collection «InterConf», (94):with the Proceedings of the 5thInternational Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (December25-26, 2021). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2021.pp. 108-112 https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/17736 ISSN 978-5-7983-4322-5-17 6. Водянка Л.Д., Юрій Т.П., Сибирка Л.А. Цифровізація аграрного сектору в умовах сталого розвитку економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 287 ISBN 978-617-7611-99-7 П. 13. Інтелектуальний бізнес (Intelligent business) П. 14. Керівництво студенським проєктом, який зайняв 3 місце за бізнес-ідею – „Приготування страв з харчових відходів у ресторанному бізнесі“ на Всеукраїнському
--	--	--	--	---

					конкурсі інноваційних проєктів „Авіатори бізнесу“, 2021 р. http://econom.chnu.edu.ua/advert/nashi-studenty-pryzery П. 19. 1. ГО «Центр соціальних, наукових та ділових ініціатив». https://clarity-project.info/edr/44172558 2. Член «Центру співпраці з підприємствами», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича від 24.09.2013 р. по теперішній час (розпорядження № 2 від 24.09.2013 р.)	
Члени проєктної групи						
Кобеля Зоряна Ігорівна	доцент, заступник завідувача кафедри бізнесу та управління персоналом.	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2001, Економіка підприємства, магістр з економіки	Кандидат економічних наук ДК №046536 від 21.05.2008 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Тема дисертаційного дослідження: „Економічна оцінка мотивації трудової діяльності на підприємствах в сучасних умовах” Доцент кафедри економіки підприємства 12ДЦ № 029712 від 23.12.2011	22 роки	П.1. 1. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (5), 5018 URL: https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018 (Scopus) 2. Lopatynsky Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 URL: https://wseas.com/journals/articles.php?id=163 (Scopus) 3. Verbivska, Liudmyla; Kobelia, Zoriana; Verhun, Antonina; Zerkal, Anastasiya; Vikhtiuk, Andriy (2022) THEORETICAL Bases of Improvement of Mechanisms of Management of The Personnel of The Enterprise. Introducing the Journal Citation Indicator, 2022 Vo. 12. pp. 107-110 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020 (Web of science) 4. Кобеля З.І., Мельник Я.В. Моделювання впливу економічних та демографічних факторів на людський розвиток. Економіка та держава. 2020. №7. С. 145-149.	WYZSZA SZKOLA BIZNESU NATIONAL LOUIS UNIVERSITY (Nowy Sacz, Poland) Тема: Organization of the educational process, training programs, innovative technologies and scientific work at Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University (28 січня – 28 лютого, 2020) Сертифікат № 200/2019/2020 від 28 лютого 2020 року https://drive.google.com/file/d/1Z9io77fBvSC72DVQgxjxyjTKt4KE1p8e/view?usp=sharing

				: http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4704&i=22 5. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Людський капітал як невід'ємний чинник соціально-економічного розвитку. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія Економіка. 2020. № 829. С.3-10. http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/131/93 6. Кифяк В.І., Кобеля З.І., Мельник Я.В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України Економіка та держава. 2021. №2. С. 92-99. http://www.economy.in.ua/pdf/2_2021/18.pdf 7. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Сторцун К.М. Трудова міграція на сучасному етапі ринкової трансформації економіки України. Економіка та держава. 2021. № 4. С. 132-136 http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4919&i=22 8. Кобеля З.І., Ксьондз С.В., Мельник Я.В. Реінжиніринг комунікативної та організаційно-економічної систем засобами діджиталізації за умов детермінованості зовнішнього середовища. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 137-144. http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5006&i=21 9. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Галицький А.Е. Структурно-функціональні засади розвитку підприємництва на сільських територіях. Економіка АПК. 2021. № 12. С. 65-73. http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/economika_apk_12_2021_p_65-73.pdf 10. Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Застосування технології прелімінарингу при пошуку персоналу підприємств. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 409 - 414) https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_409_414 11. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Диджиталізація HR: майбутнє кадрового адміністрування. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 397 - 402)	
--	--	--	--	--	--

				https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_397_402 12. Кобеля З. І. Особливості IT-рекрутингу на сучасному ринку праці. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 114–118. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.114 http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5133&i=18 13. Кобеля З.І., Паламарюк Т.С. Розвиток управління людськими ресурсами в інноваційних організаціях. Науковий вісник Чернівецького національного університету: Економіка: зб. Наук. праць. Випуск 844. Чернівці. 2022. С. 37-49. 14. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Перспективи розвитку підприємництва у сучасних умовах господарювання. Агросвіт. 2023. № 7-8. С. 95–106. https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1349/1359 15. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Згуртованість колективу в умовах карантину: вплив COVID-19 на організацію праці в Україні. Ефективна економіка. 2023. № 4. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1427/1437 16. Водянка Л., Кобеля З. Особливості формування та удосконалення соціально-психологічного клімату у підприємницьких структурах. Інвестиції: практика та досвід. № 5. 2023. С. 60-65 https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193/1202 17. Кобеля З., Водянка Л. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки. Агросвіт. 2023. № 5-6. С. 54–65. https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212/1221 18. Лопатинський Ю.М., Белей С.І., Кобеля З.І. Корпоративне управління сільськогосподарськими	
--	--	--	--	--	--

				підприємствами холдингового типу. Агросвіт. 2023. № 14. С. 3-12. URL:https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1790/1804 19. Кобеля З.І., Буринська О.І., Чумак М.І. Соціальне підприємництво: концепції, прояви та функції. Ефективна економіка. 2024. № 2. https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3119 20. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Матійчик О.Д. Соціально-економічний розвиток регіонів та його вплив на регіональні відмінності. Ефективна економіка. 2024. № 3. https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3356 П.2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122930 від. 17 січня 2024 р. https://drive.google.com/file/d/1SY_rvVJh5kabvZafRr_TLqHK96xeEbkB/view?usp=sharing 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122996 від. 17 січня 2024 р. https://drive.google.com/file/d/11hr7BzbBR0hX4cnupuq_IUI3XWMLD_hI/view?usp=sharing П.3. 1. HR-технології: навчальний посібник / уклад.: З.І.Кобеля, Л.Д.Водянка. Чернівці : Чернів.нац.ун-т ім.Ю.Федьковича. 2022. 530 с. (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ). ISBN 978-966-423-692-5 2. Кобеля З.І. Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків: посібник-практикум. Чернівці: Чернів.нац.ун-т ім.Ю.Фельковича, 2023. 192 с. (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ) 3. Кобеля З., Антохова І., Водянка Л. Рекрутинг персоналу: навчальний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 203 с. 4. Антохова І., Водянка Л., Кобеля З. Розвиток персоналу: навчальний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 214 с.	
--	--	--	--	---	--

				5. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Механізми розвитку смарт промисловості. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2020. С.47-69. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y . 6. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Дослідження взаємозв'язків між вітчизняним об'ємом ринку Е-commerce та факторами-детермінантами його росту та розвитку за допомогою кореляційно-регресійного аналізу. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2020. С.88-99. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y . 7. Лопатинський Ю., Кобеля З., Малицька А. Соціальне підприємництво як форма соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред.. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.242-268. https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_2020.pdf 8. Кобеля З.І. Проблеми соціалізації підприємництва в рамках селозберігаючої моделі. Економічні та
--	--	--	--	--

				соціальні детермінанти конкурентоспроможності підприємництва: монографія / за заг. Ред. Лопатинського Ю.М., Зибаревої О.В. Чернівці: Технодрук, 2023. С.471-504. <u>П.4.</u> 1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Лопатинський Ю.М., Зибарева О.В., Вербівська Л.В., З.І. Кобеля, 2023. 100 с. 2. Методичні рекомендації для підготовки здобувачів вищої освіти до єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) у магістратуру: блок підприємництво / за заг.ред. Ю. Лопатинського, 2023, 192 с. 3. Курсова робота (міждисциплінарна): навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Кобеля З.І. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 90 с. <u>П.11.</u> 1.Наукове консультування підприємства ТОВ «МОТО ЕКСПЕРТ» (довідка від 29.11.2021 р.) https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive?q=after:2023-05-09 <u>П.12.</u> 1. Кобеля З.І. Потенціал розвитку підприємництва в регіоні. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 91-93. 2. Кобеля З., Галанесі О. <u>Коучинг – як інструмент управління персоналом</u> – Scientific Collection «InterConf» (18 листопада 2022), 2022. С.50-52.	
--	--	--	--	--	--

				6. Богданюк В.В., Кобеля 3.І. <u>Значення «soft skills» і «hard skills» у процесі професійного розвитку майбутнього фахівця економічного профілю.</u> – Збірник наукових публікацій міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції «Світ наукових досліджень». Випуск 15 (19-20 грудня 2022 року). 2022. С.21-23. 3. Кобеля 3.І. Тенденції розвитку використання digital технологій в управлінні персоналом. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с. 4. Кобеля 3.І. Необхідність кластеризації туристичного бізнесу для економічного розвитку регіонів. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 5. Собко А., Кобеля 3. Сучасні HR-тренди на підприємствах. Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні» (23-25 листопада 2023 р., м. Львів). Львів: Укр. акад. друкарства, 2023. С. 159-161. 6. Білак А., Кобеля 3. Значення soft skills та hard skills у професійному зростанні працівників підприємств. Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні» (23-25 листопада 2023 р., м. Львів). Львів: Укр. акад. друкарства, 2023. С. 14-16. 7. Кобеля 3.І., Чумак М.І. Підтримка розвитку соціального підприємництва. Інтернет-конференція науковців та здобувачів вищої освіти «Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» (17 квітня 2024 р.). Кам'янець-Подільський, 2024. 8. Кобеля 3.І., Коренга Т.А. Методологічний підхід щодо формування концепції оцінювання потенціалу розвитку підприємств. Ювілейна XX Міжнародна	
--	--	--	--	---	--

					науково-практична конференція «Методологія сучасних наукових досліджень» (22-23 лютого 2024 р.). Харків, 2024. 9. Антохова І., Кобеля З. Проблеми та перспективи створення механізму забезпечення сталого розвитку підприємства в умовах нестабільності II Міжнародна науково-практична конференція «Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів», Чернівці, 29 травня 2024 року. П.19. Членкиня «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about	
Тодорюк Сергій Іванович	асистент кафедри бізнесу та управління персоналом	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2010 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – магістр з економіки підприємства РН№39568078	Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, диплом ДК №028188. 28.05.2015 р. Тема дисертації: «Детермінанти сталого розвитку аграрного сектора національної економіки», Сертифікат Langskill, який підтверджує високий рівень володіння англійською мовою – B2, №19Y928G668DQ17 від 16.09.2023 р.	13 років	ПІ 1. Kyfyak O., Kyfyak V., Kindzerskyi V., Kovbas H., Finagina O., & Todoriuk S. THE ROLE OF DIGITAL MARKETING AND LOGISTICS IN THE OPTIMIZATION OF BUSINESS PROCESSES OF AGRICULTURAL ENTERPRISES. <i>Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development</i>. 2023. 45(3), P. 213–220. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8102/WoS.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Перспективи розвитку підприємництва у сучасних умовах господарювання. <i>Агросвіт</i>. 2023. № 7-8. С. 95–106. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1349/1359 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.7-8.95 3. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Згуртованість колективу в умовах карантину: вплив COVID-19 на організацію праці в Україні. <i>Ефективна економіка</i>. 2023. № 4. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1427/1437 DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.4.18 4. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Диджиталізація HR: майбутнє кадрового адміністрування. <i>Бізнес Інформ</i>. 2022. № 1. С. 397–402. URL: https://www.business-	WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU NATIONAL LOUIS UNIVERSITY (Nowy Sacz, Poland), Certificate, Organization of the educational process, training programs, innovative technologies and scientific work at Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University, 28.02.2020, 6 кредитів (180 год.) №189/2019/2020 https://drive.google.com/drive/folders/1XTs-774DuYmczDA8WDz5ytpjYBOqulMT

				inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_397_402 https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-1-397-402 5. Водянка Л.Д., Тодорюк С.І., Тодоріко І.М. Вплив пандемії covid-19 на стан ринку праці в Україні та світі. <i>Економіка та держава</i>. 2021. № 10. С. 74–79. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.10.74 http://www.economy.in.ua/pdf/10_2021/15.pdf 6. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Сторцун К.М. Трудова міграція на сучасному етапі ринкової трансформації економіки України. <i>Економіка та держава</i>. 2021. № 4. С. 132–136. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.4.132 http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4919&i=22 7. Водянка Л. Д., Тодорюк С. І., Карп А. Г. Тайм-менеджмент як техніка планування робочого часу персоналу. <i>Економіка та держава</i>. 2020. № 7. С. 119–123. URL: http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4699&i=17 8. Todoriuk S., Kyfyak V., Antochov A. Business model as a value management tool. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>. Web of Science. 2021. Volume 7 Number 2 (March). P. 151-158. ISSN: 2256-0742 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/901 9. Кифяк В.І., Тодорюк С.І., Борис Р.Р. Імплементация сучасних підходів нормування робочого часу на підприємствах. <i>Ефективна економіка</i>. 2020. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7569 10. Никифорак В.А., Тодорюк С.І., Антохова І.М. Удосконалення нормативно-правового забезпечення України у сфері соціального підприємництва: досвід країн ЄС. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2020. № 4. С. 5-10. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2020/3.pdf 11. Шелюжак І.Г., Тодорюк С.І., Кифяк В.І. Інноваційні методи розвитку персоналу. <i>Бізнес Інформ</i>. 2020. №3. С. 437-444. URL: https://www.business- inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_437_444	
--	--	--	--	--	--

				12. Водянка Л.Д., Тодорюк С.І., Шелюжак І.Г. Дослідження сучасного стану ринку праці в Україні. <i>Ефективна економіка</i>. 2020. № 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7810 ПЗ 1. С. Ксьондз, С. Тодорюк, І. Антохова Методичні підходи до оцінювання конкурентоспроможності підприємств на основі збалансованої системи показників. Економічні та соціальні детермінанти конкурентоспроможності підприємництва: колективна монографія / за заг. ред. Лопатинського Ю.М., Зибаревої О.В. Чернівці: Технодрук, 2023. 572 с. (С.167-243) 2. С. Тодорюк, С. Ксьондз Наукові підходи до формування системи реінжинірингу як інструменту перепроєктування бізнес-процесів управління. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2020. С. 6-21 ISBN 978-966-423-597-3 3. С. Тодорюк, С. Ксьондз Реінжиніринг як інструмент вдосконалення бізнес-процесів. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2020. С. 22-48 ISBN 978-966-423-597-3 П4 1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Управління комунікації, конфліктами та бізнес-етика» (модуль 1) / Укл.: Філіпчук Н.В., Тодорюк С.І. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021 . – 55 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/756 2. Ефективні публічні виступи: практикум з управління комунікаціями / Укл.: Філіпчук Н.В., Тодорюк С.І. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021 . – 26 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/715	
--	--	--	--	---	--

				Курси в системі MOODLE: 1. HR-технології https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3766 2. Економіка підприємства та маркетинг (Професійна освіта (Машинобудування)) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2699 3. Економіка та організація виробництва (Середня освіта (трудове навчання)) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2736 4. Економіка праці та соціально-трудові відносини (Економічний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1663 5. Демографія https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1646 6. Мотивування персоналу https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1661 7. Планування персоналу https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1582 8. Статистика праці https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=311 9. Стратегія розвитку кадрів підприємства https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1662 Торговельне підприємство https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=174 <u>П11</u> ФОП Віщук В.В. («Нива») (Наказ №38 від 19.06.2017) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1-8mR3EfsLATTZwPAALqy5WlIk5V2ZlG https://drive.google.com/drive/folders/1mWkc1pGvYEJXWOGJFwq-BhvhlTWXEm4 <u>П12</u> 1. Тодорюк С.І. Використання інформаційних систем управління персоналом в HR. VIII Міжнародна науково-методична конференція «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці», Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 156-158.	
--	--	--	--	---	--

					2. Тодорюк С.І., Миронова С.О. РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УПРАВЛІННІ ПЕРСОНАЛОМ. Сучасні тенденції та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 18 листопада 2023 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2023. С. 27-28. https://drive.google.com/file/d/10pU95s0GiqwRNijN4KQCL-l5ugObSc2l/view 3. Тодорюк С.І. Інноваційні методи управління персоналом. XXIII Міжнародна науково-практична конференція «<i>Theoretical and science bases of actual tasks</i>», Лісабон, Португалія. 2022. РР. 185-188. 4. Тодорюк С.І. Використання інновацій у розвитку персоналу. VI INTERNATIONAL SCIENCE CONFERENCE ON BASIC SCIENCES, ARTS, BUSINESS AND EDUCATION, INTERNET TECHNOLOGIES AND SOCIETY «TRENDS AND DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC APPROACHES AND PROSPECTS OF INTEGRATION OF INTERNET TECHNOLOGIES INTO SOCIETY», Stockholm, Sweden. 2021. РР. 154-157. 5. С. Тодорюк, Л.Водянка, В. Близнюк. Дискримінація на ринку праці України. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія Економіка. №825 (2020). С.21-26. http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/121/85 6. Тодорюк С.І. Проблеми та перспективи розвитку малого підприємництва в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків», (Чернівці, 29-30 квітня 2020 року). Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича. Чернівці: Рута, 2020.С. 175-178.	
Антохова Ірина Михайлівна	доцент кафедри бізнесу та управління персоналом.	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 1990, Економіка	Кандидат економічних наук 08.09.01– Демографія, економіка праці, соціальна	35 років	П.1 1. Antochova I. M., Antokhov A. A., Byndiu V., Popel L. FINANCIAL SECURITY OF FUNCTIONING OF THE BUSINESSES IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF ECONOMY IN THE CONDITIONS OF CHANGES // INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATIVE	WYZSZA SZKOLA BIZNESU NATIONAL LOUIS UNIVERSITY (Nowy Sacz, Poland) Тема: Organization of

		підприємства, магістр з економіки	економіка і політика, диплом ДК No 007081 від 27.06.2000 р. Тема дисертації: «Підвищення ефективності використання трудового потенціалу (регіональні аспекти)». Доцент кафедри міжнародної економіки та економіки підприємства ДЦ № 004669 від 18.04.2002	TECHNOLOGIES IN ECONOMY 2(29), May 2020. PP. 27-33. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite 2. Lopatynskyi Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi , A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 https://wseas.com/journals/articles.php?id=163 3. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (5), 5018 http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018 4. Антохова І. М. , Загарчук В.І., Клим О.С. Використання штучного інтелекту у торгівлі // Міжнародний науковий електронний журнал АГОС. ONLINE, № 15. Листопад, 2020. - с. 1-8. 5. Kyfyak V., Kindzerskyu V. and Antokhova I. Socio- Economic Determinants of Migration Processes and the Mechanism of Their Regulation. Review of Economics and Finance. Scopus. 2022. 20, pp. 269-276. DOI: https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32 ISSN: 1923-8401 (Online) ISSN: 1923-7529 (Print) https://www.scopus.com/sourceid/21100915633 SJR 2021 0.121 CiteScore 2021 0.4 6. Антохова І.М. , Никифорак В.А., Тодорюк С.І. Удосконалення нормативно-правового забезпечення України у сфері соціального підприємництва: досвід країн ЄС. <i>Інвестиції: практика та досвід</i> . 2020. № 4. С. 5-10. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2020/3.pdf 7. Водянка Л. Д., Антохова І.М. , Ксьондз С.В. Фріланс як сучасна форма зайнятості. <i>Державне управління: удосконалення та розвиток</i> . 2022. № 8. https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/408/411	the educational process, training programs, innovative technologies and scientific work at Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University (28 січня – 28 лютого, 2020) Сертифікат № 191/2019/2020 від 28 лютого 2020 року https://drive.google.com/file/d/1Wqx9DCVlK68JivvM3k8QqRqJhZFOtbGz/view?usp=sharing
--	--	--------------------------------------	---	--	---

				П.3 1. Антохов А.А., Антохова І.М. Нормативно-правовий концепт та стратегічні передумови управління розвитком технологічно-сингулярної економічної системи Карпатського регіону. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред.. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.162-173. 2. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України: монографія / За заг. ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. - Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. 188 с. 3. Ксьондз С., Тодорюк С., Антохова І. Методичні підходи до оцінювання конкурентоспроможності підприємств на основі збалансованої системи показників. Економічні та соціальні детермінанти конкурентоспроможності підприємництва: монографія / за заг. Ред. Лопатинського Ю.М., Зибаревої О.В. Чернівці: Технодрук, 2023. С.167-243. 4. Кобеля З., Антохова І., Водянка Л. Рекрутинг персоналу: навчальний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 203 с. 5. Антохова І., Водянка Л., Кобеля З. Розвиток персоналу: навчальний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 214 с. П. 4 1. Економіка підприємства: Посібник-практикум / Укд. Антохова І.М., Ксьондз С.В., Кифяк В.І., Тодорюк С.І. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 112 с. 2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с. 3. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за	
--	--	--	--	---	--

				спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с. 4. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с. 5. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с. П. 12 1. Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 16 – 17. URL: http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-systemy-rynkv2020_compressed.pdf#page=16 2. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств / Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків». – Чернівці. – Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). - 29-30 квітня 2020 р. – с. 246-248. 3. Роль фінансової стратегії діяльності підприємств в умовах сталого розвитку / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки». – Чернівці. – 14 квітня 2021 року	
--	--	--	--	---	--

					4.Стратегічне управління фінансовою діяльністю торговельного підприємства в умовах економічної нестабільності / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ», - Чернівці. – КНТУ. - 20 травня 2021 р. с. 44-46. 5. Антохова І., Кобеля З. Проблеми та перспективи створення механізму забезпечення сталого розвитку підприємства в умовах нестабільності II Міжнародна науково-практична конференція «ПОТЕНЦІАЛ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ РЕГІОНАЛЬНИХ ТА ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ», 29 травня 2024 року. 6. Антохова І.М., Биндю В.А.,Попель Л.А. Управління власними фінансовими ресурсами, як основа забезпечення самофінансування підприємства. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 6-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 18 квітня 2024 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 440 с. П. 19 Здійснює наукове консультування Національного природного парку «Гуцульщина» з 04.09.2017 по даний час (Довідка № 651/3 від 28.10.2019).	
Зовнішні стейкхолдери						
Тетяна Мандзюк	HR-консультантка, керівниця HR-Community Chernivtsi	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2008 рік, за спеціальністю «Соціальна педагогіка», магістр з соціальної педагогіки, №РН №35175695 від 30 червня 2008 року			керівниця та співзасновниця HR-Community Chernivtsi https://www-it--cluster-cv-ua.translate.goog/communities-ua/hr? x tr sl=uk& x tr tl=ru& x tr hl=ru& x tr pto=sc	
Марта Житарюк	Рекрутерка, власниця	Прикарпатський національний				

	міжнародного рекрутингового агентства «MY WIZA»	університет ім. В. Стефаника, 2014 рік, за спеціальністю «Лісове господарство», магістр з лісового господарства, №ВА №47462617 від 30 червня 2014 року				
Здобувачі						
Кодіца Ростислав	Студент 1 курсу спеціальності 051 «Економіка» ОП «Управління персоналом та економіка праці»				<u>Громадські обов'язки</u> Активіст профспілкової організації студентів економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича	
Медведева Аліна	Студентка 2 курсу спеціальності 051 «Економіка» ОП «Управління персоналом та економіка праці»				Участь в міжнародних проектах: «Відновлення через соціальне підприємництво» ГО «Junior Achievement Ukraine» (лютий-травень, 2024); <u>Громадські обов'язки</u> Староста 251 групи Заступник голови профспілкової організації студентів економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича	
Кушнір Христина	Студентка 3 курсу спеціальності 051 «Економіка» ОП «Управління персоналом та економіка праці»				Участь в міжнародних проектах: «Відновлення через соціальне підприємництво» ГО «Junior Achievement Ukraine» (лютий-травень, 2024); <u>Громадські обов'язки</u> Староста 351 групи Заступник голови профспілкової організації студентів економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича	

**II. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
051 “Економіка”
за напрямом «Управління персоналом та економіка праці»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Економічний факультет Кафедра бізнесу та управління персоналом
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з економіки (ОП: управління персоналом та економіка праці)
Офіційна назва освітньої програми	Управління персоналом та економіка праці
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryyemstva-ta-up/osvitni-programy-pidpr
2 - Мета освітньої програми	
Формування бакалаврів високого рівня на засадах інноваційності, збалансованості, успіху, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями і практичними фаховими навичками з управління персоналом та економіки праці та вміють їх застосовувати з метою ефективного управління, здатних застосовувати отримані знання в наукових дослідженнях проблем розвитку теорії та методології ринку праці і соціально-трудових відносин	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма Програма зорієнтована на поглиблення фундаментальної теоретичної підготовки та набуття практичних навиків в галузі управління персоналом та економіки праці.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в соціально-економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки у галузі соціально-трудових відносин. Ключові слова: соціально-економічна сфера, управління персоналом та економіка праці. Інтеграція поглиблених фундаментальних знань з економіки, управління персоналом, економіки праці та соціально-трудових відносин. Програма сфокусована на формуванні навичок застосування теоретичного і методологічного інструментарію економічної науки, методів управління персоналом, економіки праці та соціально-трудових відносин. Програма відображає концепцію підготовки сучасних фахівців з управління персоналом та економіки праці у різних сферах економіки в умовах трансформації та цифровізації суспільства.
Особливості програми	Програма спрямована на поєднання фундаментальних теоретичних знань із управлінських, інноваційних, комунікаційних і трансформаційних процесів у економіці, соціальному підприємстві, плануванні соціально-економічних процесів, психологічних аспектах управління персоналом, застосування штучного інтелекту та навиків з риторики в управлінні та прийнятті економічних рішень. Програма формує знання та уміння сучасного економіста ефективно використовувати на практиці технології та методи управління персоналом у всіх сферах економічної діяльності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник з професійною кваліфікацією бакалавр з економіки може працевлаштуватися на посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) за різними видами економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України Класифікація видів економічної діяльності (КВЕД:2010). Бакалавр з економіки (освітня програма: управління персоналом та економіка праці) може виконувати наступну професійну роботу: менеджер (управлінець) з персоналу; управлінець з пенсійного страхування; фахівець з найму робочої сили; помічник керівника підприємства (установи, організації); інспектор з соціальної допомоги; організатор діловодства; інструктор з праці; інструктор навчально-тренувального центру; аналітик у сфері професійної зайнятості; економіст з праці; фахівець з аналізу ринку праці; фахівець з питань зайнятості (хедхантер); оцінювач професійних компетенцій; експерт з регулювання соціально-трудових відносин; фахівець з підготовки кадрів; фахівець з професійної адаптації; кар'єрний радник; професіонал з розвитку кадрів.
Подальше навчання	Після здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти випускники мають право вступити на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничі практики тощо. Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище: Moodle.chnu.edu.ua, Google.meet..

Оцінювання	Поточний контроль, проміжний контроль, підсумковий контроль у різних формах, письмові та усні екзамени, заліки, захист курсових робіт, захист звітів з виробничої практики, захист кваліфікаційної роботи. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в соціально-економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки у галузі соціально-трудових відносин.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. Компетентності визначені освітньою програмою СК 15. Здатність інтегрувати знання та навички в галузях штучного інтелекту в управлінні персоналом, HR-комунікацій, спічрайтингу та риторики для ефективного управління людськими ресурсами, покращення комунікаційних стратегій та підвищення загальної ефективності організації. СК 16. Здатність визначати особливості працівників під час здійснення їхньої трудової діяльності, а також застосовувати знання з психології соціальної взаємодії та фізіології праці для створення ефективного, здорового та продуктивного робочого середовища. СК 17. Здатність використовувати принципи тайм-менеджменту, планувати й організовувати ефективну діяльність у процесі вирішення завдань з оцінювання та мотивації персоналу підприємств, організацій, установ.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

	5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. <i>Програмні результати визначені освітньою програмою</i> 25. Вміти інтегрувати знання та навички в галузях штучного інтелекту в управлінні персоналом, HR-комунікацій, спічрайтингу та риторики для ефективного управління людськими ресурсами, покращення комунікаційних стратегій та підвищення загальної ефективності організації. 26. Вміти визначати особливості працівників під час здійснення їхньої трудової діяльності, а також застосовувати знання з психології соціальної взаємодії та фізіології праці для створення ефективного, здорового та продуктивного робочого середовища.
--	---

	27. Застосовувати принципи тайм-менеджменту, планувати й організовувати ефективну діяльність у процесі вирішення завдань з оцінювання та мотивації персоналу підприємств, організацій, установ.
--	---

8 -Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання. 3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше як 10 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 4.1. Які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 50% від загальної кількості дисциплін; 4.2. Які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, бакалаврськими роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне Забезпечення	1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. м. на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості студентів. 3. Бібліотека, в т.ч. читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 70% від мінімальної потреби. Комп’ютерні робочі місця, лабораторії, полігони, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення: 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану – 50 %. 5. Використання віртуального навчального середовища ЧНУ ім. Ю.Федьковича та авторських розробок професорсько-викладацького складу. Наявність навчально-методичного забезпечення: 1. Навчальний план та пояснювальна записка до нього. 2. Робоча програма (силабус) з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програми практичної підготовки, робочі програми практики. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю. Федьковича та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю. Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних підставах

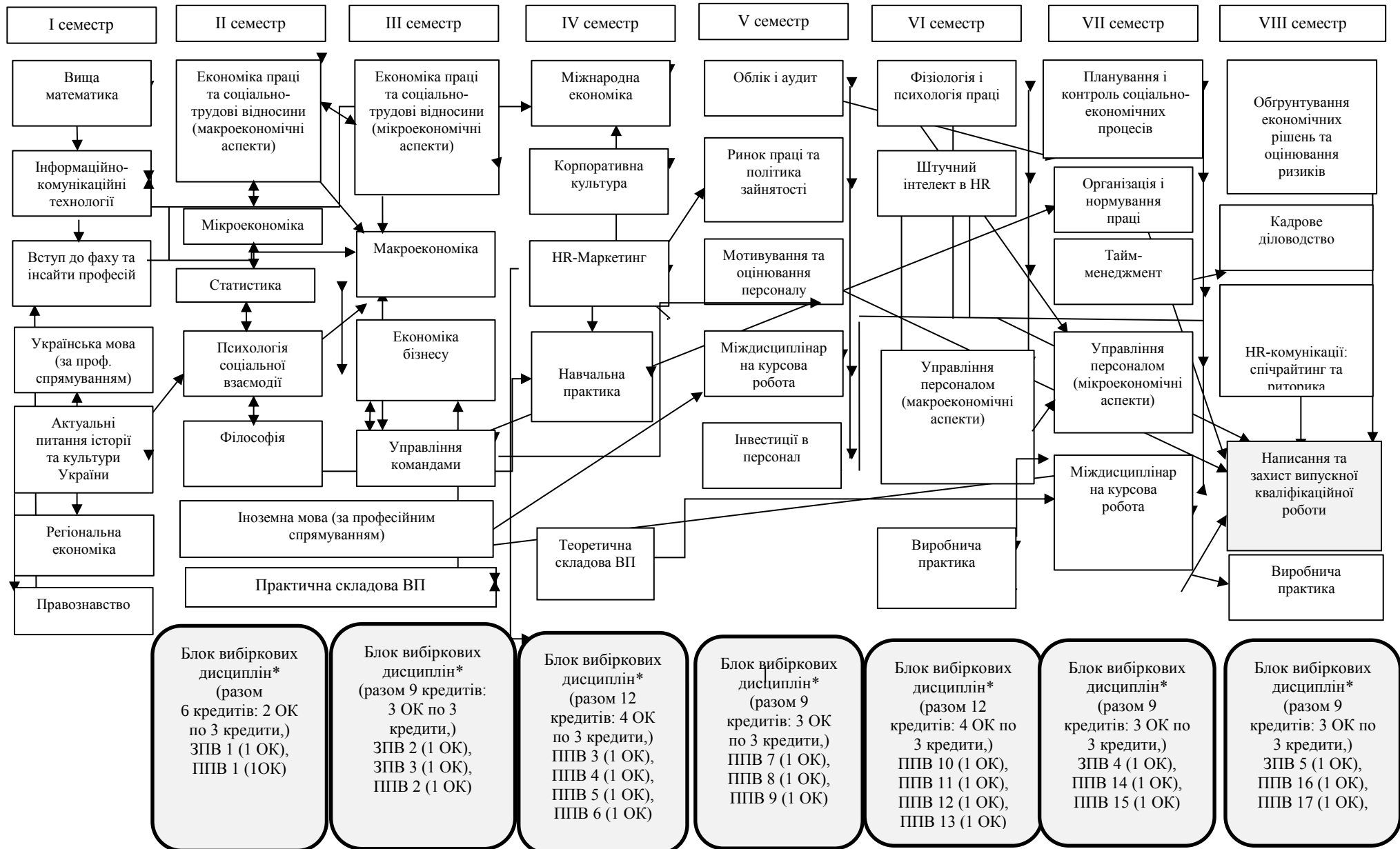
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗПО1	Актуальні питання історії та культури України	4	Екзамен
ЗПО2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ЗПО3	Вища математика	4	Екзамен
ЗПО4	Інформаційно-комунікаційні технології	4	Екзамен
ЗПО5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік Екзамен
ЗПО6	Вступ до фаху та інсайти професій	5	Залік
ЗПО7	Філософія	4	Екзамен
ЗПО8	Правознавство	4	Залік
ЗПО9	Статистика	4	Екзамен
ППО1	Макроекономіка	4	Екзамен
ППО2	Мікроекономіка	4	Екзамен
ППО3	Психологія соціальної взаємодії	4	Екзамен
ППО4	Регіональна економіка	4	Екзамен
ППО5	Економіка бізнесу	5	Екзамен
ППО6	Економіка праці і соціально-трудові відносини (макроекономічний аспект)	6	Екзамен
ППО7	Економіка праці і соціально-трудові відносини (мікроекономічний аспект)	6	Екзамен
ППО8	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ППО9	Маркетинг	5	Екзамен
ППО10	Облік і аудит	5	Екзамен
ППО11	Ринок праці та політика зайнятості	5	Екзамен
ППО12	Фізіологія і психологія праці	5	Екзамен
ППО13	Мотивування та оцінювання персоналу	5	Екзамен
ППО14	Організація і нормування праці	5	Екзамен
ППО15	Управління персоналом (макроекономічний аспект)	5	Екзамен
ППО16	Управління персоналом (мікроекономічний аспект)	5	Екзамен
ППО17	Корпоративна культура	5	Екзамен
ППО18	Кадрове діловодство	4	Екзамен
ППО19	Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	5	Екзамен
ППО20	Планування і контроль соціально-економічних процесів	4	Екзамен
ППО21	Управління командами	4	Екзамен
ППО22	Інвестиції в персонал	4	Екзамен
ППО23	Штучний інтелект в HR	4	Екзамен
ППО24	Тайм-менеджмент	4	Екзамен
ППО25	HR-комунікації: спічрайтинг та риторика	3	Екзамен
	Практика (навчальна + виробнича + виробнича)	10	
	Підготовка випускової кваліфікаційної роботи	5	
	Міждисциплінарна курсова робота I	3	

	Міждисциплінарна курсова робота II	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		174	
Вибіркові компоненти ОП			
ЗПВ1	Вибіркова навчальна дисципліна 1	3	Залік
ЗПВ2	Вибіркова навчальна дисципліна 2	3	Залік
ЗПВ3	Вибіркова навчальна дисципліна 3	3	Залік
ЗПВ4	Вибіркова навчальна дисципліна 4	3	Залік
ЗПВ5	Вибіркова навчальна дисципліна 5	3	Залік
ППВ1	Вибіркова навчальна дисципліна 6	3	Залік
ППВ2	Вибіркова навчальна дисципліна 7	3	Залік
ППВ3	Вибіркова навчальна дисципліна 8	3	Залік
ППВ4	Вибіркова навчальна дисципліна 9	3	Залік
ППВ5	Вибіркова навчальна дисципліна 10	3	Залік
ППВ6	Вибіркова навчальна дисципліна 11	3	Залік
ППВ7	Вибіркова навчальна дисципліна 12	3	Залік
ППВ8	Вибіркова навчальна дисципліна 13	3	Залік
ППВ9	Вибіркова навчальна дисципліна 14	3	Залік
ППВ10	Вибіркова навчальна дисципліна 15	3	Залік
ППВ11	Вибіркова навчальна дисципліна 16	3	Залік
ППВ12	Вибіркова навчальна дисципліна 17	3	Залік
ППВ13	Вибіркова навчальна дисципліна 18	3	Залік
ППВ14	Вибіркова навчальна дисципліна 19	3	Залік
ППВ 15	Вибіркова навчальна дисципліна 20	3	Залік
ППВ 16	Вибіркова навчальна дисципліна 21	3	Залік
ППВ 17	Вибіркова навчальна дисципліна 22	3	Залік
ППВ 18	Військова підготовка	29	
Загальний обсяг вибірових компонент:		66	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєння кваліфікації: Бакалавр з економіки (освітня програма: Управління персоналом та економіка праці). Атестація здійснюється **відкрито і публічно**.

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері управління персоналом та економіки праці та соціально-трудових відносин, що передбачає проведення досліджень та/або застосування інноваційних методів за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Специфіка перевірки на плагіат.

Робота повинна бути оригінальною, мати творчий характер, містити елементи наукових досліджень, виконуватися самостійно. Робота повинна мати практичну спрямованість. Об'єктом вивчення має бути конкретне підприємство, організація, установа, регіон, країна. В ній необхідно ставити конкретні практичні завдання.

У процесі виконання роботи необхідно глибоко вивчити законодавчий, методичний та інструктивний матеріали, літературні джерела з теми, теоретично обґрунтувати актуальність теми, проаналізувати роботу підприємства, організації, установи із заданої теми, сформулювати конкретні висновки та дати обґрунтовані пропозиції щодо систематизації та узагальнення проблем удосконалення управління персоналом та обліку, аналізу й адміністрування персоналу, виявлених у діяльності об'єкта дослідження як на мікрорівні, так і на рівні підприємств галузі, регіону та загальнонаціональному рівні.

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей зі спеціальності 051 «Економіка»

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтег- раль- на комп- етент- ність	Компетентності																											
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	+	+				+			+		+	+	+			+		+									+	
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя	+	+	+			+		+			+		+	+				+				+		+					
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			+	+	+									+			+	+										
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+		+	+		+								+		+		+	+						+	+		
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+			+	+						+			+						+		+	+				
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+		+	+	+	+				+	+				+	+					+			+		+			
7. Пояснювати моделі соціально- економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+		+						+						+		+	+	+		+		+			+			
8. Застосовувати відповідні економіко- математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+			+			+											+		+	+		+		+				
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньої економічної політики держави.	+	+		+			+								+		+	+	+				+						
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери,	+	+			+	+	+			+		+			+	+					+	+		+			+		

[illegible]

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗПО1	ЗПО2	ЗПО3	ЗПО4	ЗПО5	ЗПО6	ЗПО7	ЗПО8	ЗПО9	ППО1	ППО2	ППО3	ППО4	ППО5	ППО6	ППО7	ППО8	ППО9	ППО10	ППО11	ППО12	ППО13	ППО14	ППО15	ППО16	ППО17	ППО18	ППО19	ППО20	ППО21	ППО22	ППО23	ППО24	ППО25	Курсова робота 3 курс	Курсова робота 4 курс	Навчальна практика	Виробнича практика 3 курс	Виробнича практика 4 курс	Кваліфікаційна робота	
ЗК1	+						+	+																											+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+		+	+		+						+																						+	+	+	+	+	+	
ЗК3						+	+		+										+																	+	+	+	+	+	+
ЗК4			+	+				+	+							+					+					+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+
ЗК5		+																																	+		+	+	+	+	+
ЗК6					+																															+		+	+	+	+
ЗК7			+	+														+												+					+		+	+	+	+	+
ЗК8	+					+	+		+								+	+	+	+					+		+									+	+	+	+	+	+
ЗК9						+														+					+							+				+	+	+	+	+	+
ЗК10												+					+								+						+					+	+	+	+	+	+
ЗК11								+																	+			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+
ЗК12		+			+							+						+			+				+	+				+				+		+	+	+	+	+	
ЗК13						+						+													+	+							+			+	+	+	+	+	+
СК1										+	+		+		+		+			+				+	+										+	+	+	+	+	+	
СК2								+						+									+	+			+									+	+	+	+	+	+
СК3	+									+					+							+		+												+	+	+	+	+	+
СК4								+	+						+					+										+						+	+	+	+	+	+
СК5	+									+					+		+			+																+	+	+	+	+	+
СК6			+					+																				+								+	+	+	+	+	+
СК7				+				+											+								+	+	+			+				+	+	+	+	+	+
СК8															+	+				+			+	+						+						+	+	+	+	+	+
СК9			+					+							+													+	+		+	+				+	+	+	+	+	+
СК10																+			+								+										+	+	+	+	+
СК11				+				+	+				+								+	+	+	+			+									+	+	+	+	+	
СК12					+		+				+					+		+			+		+													+	+	+	+	+	+
СК13											+			+		+																				+	+	+	+	+	+
СК14														+		+					+		+	+		+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	

CK15												+								+	+			+	+					+		+	+		+	+	+	+	+	+
CK16																				+		+											+		+	+	+	+	+	+
CK17																					+			+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

І	ЗПО 1	ЗПО2	ЗПО3	ЗПО4	ЗПО5	ЗПО6	ЗПО7	ЗПО8	ЗПО9	ППО1	ППО2	ППО3	ППО4	ППО5	ППО6	ППО7	ППО8	ППО9	ППО10	ППО11	ППО12	ППО13	ППО14	ППО15	ППО16	ППО17	ППО18	ППО19	ППО20	ППО21	ППО22	ППО23	ППО24	ППО25	Курсова робота 3 курс	Курсова робота 4 курс	Навчальна практика	Виробнича практика 3 курс	Виробнича практика 4 курс	Кваліфікаційна		
ПРН 1	+						+						+																	+					+	+	+	+	+	+		
ПРН 2	+	+					+						+																							+	+	+	+	+	+	
ПРН 3										+	+													+	+											+	+	+	+	+	+	
ПРН 4										+							+																				+	+	+	+	+	+
ПРН 5			+	+								+				+	+			+				+	+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	
ПРН 6					+							+									+							+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+		+						+								+			+																	+	+	+	+	+	+
ПРН 8			+						+																												+	+	+	+	+	+
ПРН 9							+			+			+			+	+																				+	+	+	+	+	+
ПРН 10			+						+		+			+			+		+	+	+									+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11										+			+			+			+	+					+											+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12			+					+	+			+			+	+	+		+		+							+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 13			+	+					+	+	+		+							+				+	+								+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14					+	+						+									+		+					+					+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+				+			+				+									+	+												+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 16		+						+		+																					+			+			+	+	+	+	+	+
ПРН 17								+	+	+	+	+	+			+	+		+													+					+	+	+	+	+	+
ПРН 18																							+				+							+			+	+	+	+	+	+
ПРН 19				+								+							+									+						+			+	+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+			+																															+		+	+	+	+	+
ПРН 21	+									+	+	+	+	+	+							+	+				+							+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 22								+							+																						+	+	+	+	+	+
ПРН 23						+	+																														+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+	+					+	+									+					+					+									+	+	+	+	+	+	+

[illegible]